



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2025/2026

Materia LINGUA SPAGNOLA

Docente KATIA CAPOBIANCO

Classe 5BL

Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le finalità didattico-educative dell'insegnamento della lingua spagnola sono le seguenti: - Acquisizione di una competenza comunicativa che consenta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; - Formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto e il confronto con altre realtà per rafforzare la capacità degli studenti di accettare e rispettare valori e culture diverse; - Ampliamento della riflessione	Al termine dell'anno scolastico ogni studente dovrà essere in grado di: - comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi del discorso – atteggiamenti, ruoli e intonazioni degli interlocutori, informazioni principali, specifiche e di supporto; - esprimersi su argomenti di carattere generale in modo	La classe è composta da 19 alunni, di cui 13 femmine e 6 maschi. Tutti gli alunni provengono dalla 4BL del ns. istituto. Si tratta di una classe nella quale vige un clima di interesse e impegno rispetto alla disciplina. Seguono le spiegazioni in genere con diligenza, tuttavia mancano di curiosità verso i contenuti proposti, di intraprendenza. L'ascolto appare spesso passivo. I risultati del test d'ingresso sono stati globalmente soddisfacenti.	L'insegnamento in classe prevederà diverse strategie: si alternerà la lezione frontale alla lezione dialogata /metodo induttivo, lavoro di gruppo o a coppie. Per il raggiungimento degli obiettivi si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base saranno usate in modo realistico, sia nel codice orale, sia in quello scritto, in varie situazioni. Di conseguenza, si	Verranno effettuate due verifiche scritte/orali nel I quadrimestre, due/tre verifiche scritte/orali nel II quadrimestre. La verifica, parte integrante di tutto il processo didattico - educativo, si avvarrà di prove di tipo oggettivo e soggettivo, per testare le 4 abilità. Le prove oggettive, utili per la verifica delle abilità ricettive non sono invece funzionali alla verifica degli aspetti produttivi della competenza comunicativa, per la quale ci si

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con altre lingue e culture.	sufficientemente comprensibile ed adeguato al contesto e alla situazione; - comprendere il senso e lo scopo di messaggi/testi scritti per usi diversi e sviluppare la capacità di dedurre il significato di elementi non noti di un testo sulla base delle informazioni ricavabili dal contesto; - produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale che siano sufficientemente corretti nella forma ed adeguati alla situazione; - individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici inerenti ai diversi livelli (testuale, semantico-lessicale, morfosintattico e	Da sviluppare le competenze interdisciplinari, in quanto la maggiorparte degli alunni fatica a cogliere nessi e collegamenti tra diversi argomenti della stessa disciplina o tra contenuti di discipline diverse. Si segnala la presenza di alcuni alunni con disturbi specifici dell'apprendimento per i quali verranno messe in atto tutte le opportune misure compensative e dispensative.	privilegerà un approccio di tipo comunicativo (nozionale-funzionale) che favorisca l'acquisizione di una competenza linguistico-comunicativa di base. Le attività proposte saranno motivate, impegnative (difficoltà graduate), integrate (passaggio continuo dalla fase ricettiva a quella produttiva e viceversa), realistiche. Durante il ciclo di lezioni in cui sono suddivise le Unità Didattiche facenti parte del modulo, si presenterà dapprima il materiale linguistico nuovo da comprendere e assimilare, poi si farà riutilizzare in attività sia orali che scritte ed infine si verificherà che l'obiettivo delle singole Unità	avvarrà piuttosto di prove soggettive. L'analisi dell'errore, parte essenziale della verifica, rappresenta uno strumento diagnostico fondamentale per orientare in itinere il processo di insegnamento/apprendimento e per impostare eventuali attività di recupero. La valutazione si intende nelle sue due varianti: formativa e sommativa. La valutazione "formativa" (al termine di ogni segmento significativo del programma) non sarà volta a classificare il profitto, ma darà agli studenti informazioni sul livello raggiunto e una riflessione sull'efficacia della sua azione didattica e sull'opportunità di attivare interventi di recupero.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	fonologico) ed operare un'analisi contrastiva L1/L2.		Didattiche sia stato raggiunto dalla classe. Pur privilegiando l'aspetto comunicativo non si perderà di vista l'aspetto della correttezza formale. Particolare importanza avrà la lettura sia in classe sia a casa, di materiale autentico e possibilmente "reale" che contenga informazioni sul mondo esterno, nonché l'uso di video didattici e autentici.	La valutazione "sommativa", funzionale alla classificazione degli alunni, utilizzerà strumenti validi ad accertare il raggiungimento di precisi obiettivi didattici, a breve, medio e lungo termine, fissati in sede di programmazione. La valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove sommative svolte in itinere e degli altri elementi concordati in seno al Consiglio di Classe (impegno, progressione rispetto ai livelli di partenza, ecc.), senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari prefissati. Per la valutazione delle prove scritte si terrà conto della funzionalità del messaggio, della correttezza grammaticale



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
				ed ortografica. Per le prove orali verranno prese in considerazione la pronuncia, l'intonazione, la pertinenza del messaggio ed i contenuti. Il livello di sufficienza viene attribuito al 60% degli items corretti.



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Si considera come livello minimo da raggiungere il possesso delle conoscenze, richiedendo di saper riconoscere quanto acquisito e di saperlo applicare a situazioni/contenuti già conosciuti; si ometterà l'obiettivo delle competenze, richiedendo l'applicazione di lessico e regole morfo-sintattiche solo in contesti conosciuti e con attività guidate.	Unidad de revisión: revisión y consolidación de los contenidos del precedente curso escolar.	Settembre 2025	10 ore		Le verifiche verranno somministrate alla fine di ogni segmento significativo dell'attività didattica. Le tipologie di verifica saranno le seguenti:
	Unidad 1: El siglo XIX, El Romanticismo Lettura (comprensione scritta): comprendere brani della narrativa, della poesia e del teatro del Romanticismo Parlato (produzione e interazione orale):	Ottobre 2025	20 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	3. La Ilustración y el Romanticismo (1700-1868) dal libro "Tu tiempo"	- verifica scritta: esercizi di comprensione scritta e orale, esercizi strutturali di completamento, scelta multipla, abbinamento, stesura di dialoghi su traccia, traduzione, produzione scritta guidata. - verifica orale: produzione



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Avere conoscenza della lingua spagnola (in termini di funzioni comunicative, nozioni, strutture e lessico) studiata nel corso del quinto anno - Saper leggere e comprendere testi di carattere generale e afferenti di indirizzo e riferirne il contenuto - Sapersi orientare su testi scritti individuandone le tipologie e comprendendone gli	• descrivere i principali eventi storici e letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica • spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea • fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria Scrittura (produzione scritta): • rispondere a domande e questionari • completare una linea del tempo con le informazioni necessarie • completare schemi				orale guidata (monologo), interazione orale, conversazione su traccia, <i>role-play</i>. Per i criteri di valutazione si rimanda alla precedente sezione "strumenti e criteri di valutazione".



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
scopi comunicativi - Saper interagire in contesti noti in modo corretto - Saper produrre testi scritti su argomenti di carattere generale e specialistico Strutture linguistiche: Periodos hipotéticos (3er tipo) Oraciones de relativo Oraciones causales y temporales	• scrivere brevi testi di commento a brani letterari • scrivere testi per esprimere le proprie opinioni e i propri commenti Ascolto (comprensione orale): • identificare e comprendere informazioni specifiche in messaggi orali • comprendere una breve sequenza dal film <i>Don Juan Tenorio</i> Letteratura: • completare / scrivere le idee chiave relative al periodo storico e letterario studiato				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Perífrasis con gerundio Verbos de cambio Literatura: Marco histórico y social de los siglos XIX y XX. Principales tendencias literarias y autores de Romanticismo y Realismo Rasgos y autores de las dos generaciones (98 y 27) Principales características y autores de la literatura hispanoamericana.	Riflessione sulla lingua: - abbinare vocaboli relativi al contesto storico-sociale o ai testi letterari alla loro definizione Acquisire e interpretare l'informazione: - utilizzare Internet per condurre ricerche individuali o a gruppi Gestire progetti: - revisione di fatti, generi letterari, autori e testi del periodo del Romanticismo Contenuti - L'invasione napoleonica e la				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Guerra d'Indipendenza • L'assolutismo di Fernando VII • Isabel II e la Gloriosa Rivoluzione del 1868 • L'indipendenza delle colonie americane • La letteratura del Romanticismo • Mariano José de Larra • <i>Artículos</i> • José Zorrilla y Moral • <i>Don Juan Tenorio</i> • Gustavo Adolfo Bécquer • <i>Rimas y Leyendas</i> Para profundizar: Documentos				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	La Constitución de 1812 La figura del don Juan en la literatura europea.				
	Unidad 2: el Realismo y el Naturalismo Lettura (comprensione scritta): - comprendere brani della narrativa, della poesia e del teatro del Realismo Parlato (produzione e interazione orale): - descrivere i principali eventi storici e letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica - fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria Scrittura (produzione scritta): - rispondere a domande e	Fine novembre – dicembre 2025	15 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti,	"Módulo 4" del libro "Tu tiempo"	



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	questionari • completare una linea del tempo con le informazioni necessarie • completare schemi • scrivere brevi testi di commento a brani letterari • scrivere testi per esprimere le proprie opinioni e i propri commenti Ascolto (comprensione orale): • identificare e comprendere informazioni specifiche in messaggi orali • comprendere una breve sequenza dal film <i>La Regenta</i> Letteratura: • completare / scrivere le idee chiave relative al periodo storico e letterario studiato				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Riflessione sulla lingua: • abbinare vocaboli relativi al contesto storico-sociale o ai testi letterari alla loro definizione Acquisire e interpretare l'informazione: • utilizzare Internet per condurre ricerche individuali o a gruppi Gestire progetti: • revisione di fatti, generi letterari, autori e testi del periodo del Realismo Contenuti: Storia • La Costituzione del 1869 • Amedeo I di Savoia e re di				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Spagna • La I Repubblica spagnola • La Restaurazione: Alfonso XII Letteratura • Il Realismo • Il Naturalismo • Benito Pérez Galdós • <i>Fortunata y Jacinta</i> • Leopoldo Alas, "Clarín" • <i>La Regenta</i> • <i>¡Adiós, Cordera!</i>				
	Unidad 3: Modernismo y Generación del 98 Lettura (comprensione scritta): • comprendere brani della	Gennaio 2026	15 ore I tempi sono	"Módulo 5" dal libro	



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	narrativa, della poesia e del teatro del del Modernismo e della Generación del 98 Parlato (produzione e interazione orale): • descrivere i principali eventi storici e letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica • spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea • fornire informazioni pertinenti su un genere o un'opera letteraria • relazionare il contenuto di un testo		indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti, nonché dal temporaneo stallo delle attività didattiche dovuto all'ASL	"Tu tiempo"	



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Scrittura (produzione scritta): • rispondere a domande e questionari • completare una linea del tempo con le informazioni necessarie • completare schemi • scrivere brevi testi di commento a brani letterari • scrivere testi per esprimere le proprie opinioni e i propri commenti Ascolto (comprensione				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	orale): • identificare e comprendere informazioni specifiche in messaggi orali • comprendere una breve sequenza dal film <i>Tirano Banderas</i> Letteratura: • completare / scrivere le idee chiave relative al periodo storico e letterario studiato Contenuti La perdita delle ultime colonie nel 1898 • Alfonso XIII				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	• La dittatura di Primo de Rivera • Il re Alfonso XII in esilio Letteratura • Il Modernismo e la Generazione del 98 • Miguel de Unamuno • <i>Del sentimiento trágico de la vida</i> • <i>Niebla</i> • Antonio Machado • <i>Soledades, galerías y otros poemas</i> • <i>Campos de Castilla</i> Literaturas en paralelo:				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Unamuno y Pirandello				
	Unidad 4: Las vanguardias y la Generación del 27 Lettura (comprensione scritta): • comprendere brani della narrativa, della poesia e del teatro della Generazione del 27 Parlato (produzione e interazione orale): • descrivere i principali eventi storici e letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica • spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea • relazionare il contenuto di un testo Scrittura (produzione scritta): • rispondere a domande e questionari • completare una linea del tempo	Il quadrimestre	15 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Moduli 6-7 dal libro "Tu tiempo"	



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	con le informazioni necessarie • completare schemi • scrivere brevi testi di commento a brani letterari • scrivere testi per esprimere le proprie opinioni e i propri commenti Ascolto (comprensione orale): • identificare e comprendere informazioni specifiche in messaggi orali • comprendere una breve sequenza dal film <i>La casa de Bernarda Alba</i> Letteratura: • completare / scrivere le idee chiave relative al periodo storico e letterario studiato. • collocare gli eventi principali del periodo sull'asse del tempo Contenuti Storia				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	• La II Repubblica spagnola • La rivoluzione nelle Asturie • La Guerra Civile - La dittatura franchista Letteratura • La Generazione del 27 • Federico García Lorca • <i>Romancero gitano</i> • <i>Poeta en Nueva York</i> • Pedro Salinas • <i>La voz a ti debida</i> Arte • Pablo Picasso, <i>Guernica</i> Para profundizar La guerra civil española Los símbolos en la obra de				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	García Lorca				
	Unidad 5. Cultura e attualità • La globalizzazione • Il fenomeno della delocalizzazione di imprese • Il sistema del <i>franchising</i> e un fenomeno spagnolo: Cervecería 100 Montaditos • L'impresa ecosostenibile Ecoalf e intervista al suo fondatore, Javier Goyeneche • Il Commercio Equo e Solidale e movimento Fairtrade	Il quadrimestre	10 ore I tempi sono indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti	Unidad 15 "Un mundo sin fronteras" del libro "Tu tiempo"	



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Letteratura • <i>La orilla del mundo</i> (2005), di Juan Carlos Arce Lessico • Lessico relativo alla globalizzazione e all'economia				
	Unidad 6 Cultura e attualità • La questione dell'indipendentismo catalano • Il gruppo indipendentista basco ETA • Gli attentati terroristici dell'11-M • La Costituzione del 1978	Il quadrimestre	15 ore	Unidad 12 "Las fuerzas de un país" dal libro "Tu tiempo"	



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	• La famiglia reale spagnola e il re Felipe VI • La bandiera, lo scudo e l'inno nazionale spagnoli Letteratura • <i>El disputado voto del señor Cayo</i> (1945), di Miguel Delibes Lessico • Lessico relativo alla politica e ai poteri dello Stato • I Ministeri spagnoli e quelli italiani • Diritti e doveri del cittadino				
	Unidad 7: Literatura española e hispanoamericana contemporánea	Il quadrimestre		Módulo 8 dal libro "Tu tiempo"	



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Lettura (comprensione scritta): • comprendere brani della narrativa, della poesia e del teatro della letteratura contemporanea • Parlato (produzione e interazione orale): • descrivere i principali eventi storici e letterari utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica • spiegare i collegamenti tra un testo e la realtà contemporanea • relazionare il contenuto di un testo Scrittura (produzione scritta): • rispondere a domande				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	e questionari • completare una linea del tempo con le informazioni necessarie • completare schemi • scrivere brevi testi di commento a brani letterari • scrivere testi per esprimere le proprie opinioni e i propri commenti Ascolto (comprensione orale): • identificare e comprendere informazioni specifiche in messaggi orali Letteratura: • completare / scrivere le idee chiave relative al periodo storico e letterario studiato. • collocare gli eventi principali del periodo sull'asse				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	del tempo • riflessione sulla lingua: abbinare vocaboli relativi al contesto storico-sociale o ai testi letterari alla loro definizione Gestire progetti: • revisione di fatti, generi letterari, autori e testi della contemporaneità Interpretare l'informazione: • utilizzare Internet per condurre ricerche individuali o a gruppi Contenuti: Storia • Il Cile negli anni '70 • La dittatura di Augusto Pinochet • Juan Domingo Perón ed Eva				



Istituto d'Istruzione Superiore

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Duarte • La dittatura militare argentina • <i>I desaparecidos</i> • <i>Madres y Abuelas de Plaza de Mayo</i> Letteratura • La letteratura latinoamericana prima del <i>boom</i> • Il realismo magico • Gabriel García Márquez • <i>Cien años de soledad</i> • Isabel Allende • <i>La casa de los espíritus</i> Arte • Frida Kahlo, <i>Las dos Fridas</i>				